Missione	*Componente*	*Linea di Investimento*	*Codice progetto*	*Titolo*
4	1	1.4: Azioni D.M. 19/2024	M4C1I1.4-2024-1322-P-50106	"All inclusive"

CUP: **C24D21001010006**	**COD. UN. UFFICIO: UFKJKQ**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RESANA
Via Vittorio Veneto, 22 - 31023 RESANA (TV)
tel. 0423/480264 - Codice Fiscale 81002130268 - C.Ministeriale TVIC81900R –
tvic81900r@istruzione.it PEC: tvic81900r@pec.istruzione.itwww.icresana.edu.it

Al Personale docente
Al Sito web dell'Istituto
Albo pretorio e Amministrazione trasparente
Atti

OGGETTO: ***PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica***
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI **in percorsi della Linea di Intervento 1 afferenti al progetto codice M4C1I1.4-2024-1322-P-50106**
Titolo progetto: "All inclusive"
CUP: C24D21001010006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche*

amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto Ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19 con il quale è stato pubblicato l'avviso avete ad oggetto: *"Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica"*, codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot.n. 0058542 del 17-04-2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 1.4: *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);*

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto, codice **M4C1I1.4-2024-1322-P-50106**, inoltrato in data 04/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che con prot. N° 142791 del 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 6577 del 03/12/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: codice **M4C1I1.4-2024-1322-P-50106**; titolo progetto: **"All inclusive"**; CUP: **C24D21001010006**, di avvalersi della collaborazione di personale come indicato nella tabella sottostante, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi [specificare la/e figura/e professionale/i richiesta/e] avente/i ad oggetto [descrizione dell'attività o del progetto oggetto dell'incarico] nell'ambito della Linea di Investimento MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla

realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico, Antonella De Vita, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni

situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il D.S., Antonella De Vita, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio delle selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali di TUTOR/ESPERTI **in percorsi della Linea di Intervento 1, rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado, come specificato nella seguente tabella**.

percorso	Ruolo	N° unità da reclutare	N° ore Previste per ogni figura	Compenso orario (lordo Stato)
1	MENTOR	19	36	€ 42,00
2	DOCENTE ESPERTO	12	10	€ 79,00
3	DOCENTE ESPERTO	10	18	€ 79,00
3	TUTOR	10	18	€ 34,00
4	DOCENTE ESPERTO	1	10	€ 79,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Percorso 1 DOCENTE MENTOR/ORIENTAMENTO:
partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto; redigere il calendario del percorso formativo, condividendolo con la famiglia dell'alunno interessato e con l'alunno stesso; redigere un progetto formativo personalizzato relativamente ai bisogni specifici dell'alunno; collaborare con la famiglia dell'alunno e con eventuali ulteriori figure educative già previste nel percorso dell'alunno; lavorare in sinergia con il Consiglio di Classe di appartenenza dell'alunno; monitorare l'andamento del percorso di mentoring attraverso opportuni strumenti e condividere i risultati con tutti i soggetti coinvolti; inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale; caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta, compilare il registro didattico in ogni sua arte; provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale; ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

Percorsi 2.1-2.2- 2.3-2.4-2.5 DOCENTE POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE:
partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto; redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo (alfabetizzazione e facilitazione allo studio per alunni neo arrivati in Italia); mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare; inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale; caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
compilare il registro didattico in ogni sua parte; monitorare in maniera costante l'andamento del percorso attraverso opportuni strumenti di valutazione; provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale; ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Percorsi- 3.1-3.2 -3.3-3.4-3.5-3.6-3.7-3.8-3.9-DOCENTE ESPERTO Percorso formativo e laboratoriali co- curricolare:
partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto; redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in collaborazione con il tutor; collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni e mantenere il contatto con gli stessi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare; monitorare in maniera costante l'andamento del percorso attraverso opportuni strumenti di valutazione; provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale; compilare il registro didattico in ogni sua parte; ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Percorsi 3.1- 3-2 -3.3-3.4-3.5-3.6-3.7-3.8-3.9-TUTOR Percorso formativo e laboratoriali co- curricolare:
partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto; redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in collaborazione con il docente esperto; collaborare alla realizzazione delle attività previste nel percorso; inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale; caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta, collaborare con il docente esperto alla stesura della relazione finale.

Percorso 4.1 – DOCENTE ESPERTO ORIENTAMENTO CON FAMIGLIE:
partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto; redigere il calendario del percorso formativo, condividendolo con la famiglia dell'alunno interessato e con l'alunno stesso; redigere un progetto formativo personalizzato relativamente ai bisogni specifici dell'alunno; supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico; monitorare l'andamento del percorso e condividere i risultati con tutti i soggetti coinvolti; Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale; caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta, compilare il registro didattico in ogni sua arte; provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale; ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

L'Avviso sarà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché in Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Antonella De Vita
(documento firmato digitalmente)