ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI RESANA (TV)

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

A cura del Collegio Docenti
articolato in gruppi di lavoro

Anno Scolastico 2020/2021

Per **curricolo verticale d'istituto** si intende il percorso formativo che ogni scuola progetta e realizza, allo scopo di garantire ai propri alunni, al termine del primo ciclo di istruzione, il raggiungimento delle competenze e gli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina. Il Collegio Docenti articolato in gruppi di lavoro ha rielaborato e aggiornato il Curricolo, la cui ultima stesura risaliva agli anni scolastici 2013/14 e 2014/15, inserendo inoltre l'integrazione che riguarda l'educazione civica (Legge 92 del 20 agosto 2019; D.M. n. 35 del 22.06.2020).

Esso si caratterizza per tre aspetti : verticalità (valorizzando la gradualità degli apprendimenti e la progressione delle competenze), coerenza (perché tutte le discipline concorrono in egual misura al raggiungimento delle competenze trasversali) e flessibilità (in quanto è adattabile nel tempo e nelle diverse situazioni).

Il Curricolo d'Istituto è stato progettato partendo dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione redatte dal Ministero dell'Istruzione nel 2012 e dalle competenze chiave europee esplicitate e riviste nella nuova Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 2018, nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta formativa di cui è parte integrante. Si sono individuate "le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative e le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione tra le discipline", come si afferma nelle Indicazioni Nazionali.

Sempre nelle Indicazioni vengono definiti per ciascuna disciplina i traguardi per lo sviluppo delle competenze che "rappresentano dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo". Gli obiettivi di apprendimento individuano i campi del sapere, le conoscenze e le abilità ritenuti indispensabili per il raggiungimento delle specifiche competenze. Essi sono organizzati in nuclei tematici.

Per una più agevole e snella consultazione, il Curricolo Verticale d'Istituto è stato pensato in edizione digitale e appare diviso nei tre periodi (il primo triennio della Scuola Primaria, il biennio finale della Scuola Primaria e l'intero triennio della Scuola Secondaria di Primo grado) e a seguire nelle singole discipline. Di seguito si trova l'indice generale che permette all'utente di "navigare" nel documento. È sufficiente posizionare il cursore sopra le sezioni d'interesse e cliccare.

BUONA CONSULTAZIONE!

Indice generale

CURRICOLO PRIMARIA CLASSI 1 - 2 - 3

CURRICOLO PRIMARIA 4 - 5

CURRICOLO SECONDARIA