REGIONE DEL VENETO
ULSS2 MARCA TREVIGIANA

Dipartimento di Prevenzione
UOC Servizio Prevenzione e Controllo Malattie Croniche
UOS Servizio Promozione della Salute

Il Progetto Pedibus

Report anno scolastico 2024-2025

Abstract

Il progetto consiste nell'organizzazione di gruppi di bambini e bambine che si recano a scuola a piedi, accompagnati da due o più adulti. Una persona adulta davanti al gruppo e una persona dietro che chiude il gruppo in cammino. Si tratta di un vero e proprio "autobus a piedi": i bambini ne sono i passeggeri e si fanno trovare pronti alla fermata prestabilita per loro più comoda.
Vanno a scuola in fila indiana tenendosi con la mano ad una fune e indossando un giubbetto/gilè catarifrangente. Nell'anno scolastico 2024-25 la partecipazione è stata significativa e i numeri lo raccontano, rispetto all'anno precedente si sono aggiunti 4 comuni (da 54 a 58), sono aumentate 18 linee (da 158 a 176) e il numero di bambini è impressionante: 3117 bambini e bambine partecipano al Pedibus.

Il Pedibus prosegue

Un progetto che anno dopo anno fa sì che quotidianamente migliaia di chilometri vengano percorsi da bambine e bambini delle scuole del territorio della provincia di **Treviso. Tutto attraverso i** percorsi casa-scuola in sicurezza e grazie alla collaborazione degli Istituti Scolastici, delle aziende che gestiscono i servizi ambientali del territorio provinciale (Contarina Spa, Savno Srl e Veritas Spa), dei Comuni, dell'Azienda Ulss 2 Marca trevigiana e dei tantissimi accompagnatori volontari (genitori, nonni, amici, pensionati e alcuni dei quali in seno all'Associazione Pedibus di Treviso) che mettono a disposizione gratuitamente il proprio tempo con cura e costanza per la buona riuscita del progetto.

Il fine ultimo del progetto è, da sempre, promuovere l'importanza della **mobilità sostenibile**, del **movimento fisico** e della **sicurezza stradale**: "andare a scuola a piedi" favorisce esperienza di consapevolezza dal punto di vista ambientale e un'occasione per la salute a 360 gradi, sostenendo l'adozione di comportamenti e stili di vita salutari in bambini, ragazzi ed adulti.
Per l'Azienda Sanitaria, i progetti Pedibus rappresentano un efficace risultato dell'intersezione di tre programmi del Piano di Prevenzione Regionale e Aziendale 2020-2025: "Scuole che promuovono salute", "Comunità attive" e "Sicurezza negli ambienti di vita".



I dati raccolti

Riportiamo di seguito alcuni dati che sono il risultato dell'analisi delle risposte al questionario somministrato a tutti i referenti Pedibus alla fine dell'anno scolastico 2024-2025, e alcune iniziative particolarmente interessanti o singolari che pensiamo possano essere uno **stimolo** e occasione di **confronto**.

DATI COMPLESSIVI *Gestione dei Servizi Ambientali:*

	CONTARINA	SAVNO	VERITAS	TOTALI
N°COMUNI PROVINCIA DI TREVISO	49	44	1	**94**
N° COMUNI CON PEDIBUS	32	25	1	**58**
N° LINEE/PERCORSI	106	63	7	**176**
N° BAMBINI	1688	1249	180	**3117**
N° ACCOMPAGNATORI	798	597	70	**1465**



COMUNE		LOCALITÀ-PLESSI	LINEE	BAMBINI	ACCOMP A-GNATORI
1	Altivole	Altivole, Caselle, San Vito	2	35	16
2	Arcade	Arcade	3	42	18
3	Breda di Piave	Breda, Saletto e S. Bartolomeo	3	30	21
4	Caerano S Marco	Caerano S Marco	3	22	16
5	Cappella Maggiore	Anzano	1	15	10
6	Carbonera	Carbonera, Vascon	3	74	46
7	Casale sul Sile	Casale, Lughignano, Conscio	7	117	80
8	Casier	Casier, Dosson	3	60	50
9	Castelcucco	Castelcucco	2	24	15
10	Castelfranco Veneto	Scuola dell'Infanzia Salvatronda (FISM)	1	17	4
11	Cimadolmo	Cimadolmo	1	20	17
12	Cison di Valmarino	Cison	2	20	20
13	Codogné	Codogné	4	30	15
14	Conegliano	Marconi, Campolongo, Pascoli, Alighieri	7	75	48
15	Cordignano	Cordignano, Villa	2	60	23
16	Cornuda	Cornuda	3	68	20
17	Fontanelle	Fontanelle	1	26	11
18	Fonte	Fonte Alto	2	20	2
19	Fregona	Fregona	2	19	10
20	Gaiarine	Gaiarine, Francenigo	4	53	31
21	Giavera del Montello	Giavera del Montello	1	10	10
22	Godega Sant'Urbano	Godega di Sant'Urbano	2	33	10
23	Mansué	Mansué	1	11	10
24	Mareno di Piave	Mareno	3	165	81
25	Maserada sul Piave	Maserada, Candelù, Varago	6	76	17
26	Mogliano Veneto	IC 1 e IC 2	7	180	70

27	Monastier	Monastier	3	45	20
28	Motta di Livenza	Motta di Livenza	4	80	11
29	Nervesa della Battaglia	Bavaria	1	16	9
30	Oderzo	Oderzo	2	20	13
31	Ormelle	Ormelle	2	44	17
32	Orsago	Orsago	2	45	16
33	Paese	Paese, Castagnole, Postioma, Treforni	6	146	70
34	Pederobba	Pederobba, Onigo	7	106	23
35	Pieve del Grappa	Paderno del Grappa	3	160	15
36	Pieve di Soligo	Barbisano	1	38	6
37	Ponte di Piave	Levada	1	21	10
38	Ponzano Veneto	Paderno	1	18	12
39	Povegliano	Camalò	3	44	25
40	Preganziol	Preganziol	8	113	98
41	Riese Pio X	Riese Pio X, Poggiana	4	44	17
42	Roncade	Roncade, Biancade	1	20	10
43	Salgareda	Salgareda	2	36	22
44	San Biagio di Callalta	San Biagio, Fagaré	4	65	22
45	San Fior	San Fior di Sopra, Castello Roganzuolo	3	94	20
46	San Polo di Piave	San Polo	2	39	22
47	San Vendemiano	San Francesco	3	100	49
48	Santa Lucia di Piave	Canova	3	78	43
49	Silea	Silea	1	13	6
50	Spresiano	Spresiano, Lovadina	5	59	42
51	Susegana	Susegana, Ponte della Priula	4	40	16
52	Trevignano	Trevignano, Falzé, Signoressa	7	89	51
53	Treviso	Bindoni, Fanna, Masaccio, De Amicis	5	56	20
54	Valdobbiadene	San Venanzio	3	52	32
55	Vedelago	Vedelago, Fossalunga	1	30	15
56	Villorba	S. Sisto	1	15	8
57	Vittorio Veneto	Sauro, Pascoli	5	75	50
58	Zenson di Piave	Zenson	2	14	4
TOTALE			**176**	**3117**	**1465**

Riflessioni e suggerimenti

L'andamento complessivo del progetto che emerge dai questionari compilati sembra mostrare un crescendo rispetto ai dati riferiti all'anno scolastico precedente. Riteniamo che il risultato possa essere considerato parziale, per qualche possibile risposta non ancora pervenuta.
Alcuni territori incontrano una fisiologica difficoltà nell'avvio o nel mantenimento del progetto, per motivi di carattere strutturale, di viabilità o di altro genere (difficoltà delle informazioni e comunicazione, assicurazione); nel corso dell'anno scolastico alcuni territori hanno infatti dovuto rinunciare al proprio gruppo, a volte per necessità strutturali (plessi chiusi o in ristrutturazione) e per mancanza di accompagnatori. Quest'ultimo aspetto è una difficoltà che i referenti mettono in evidenza, poiché reperire volontari accompagnatori risulta ancora difficoltoso.



Le segnalazioni
di tipo strutturale per ostacoli permanenti e/o
apertura di cantieri che costringono a modificare i percorsi sono da tenere
presente e risulta importante informare i referenti Pedibus
prima dell'avvio dell'anno scolastico. Importante: la visibilità e
l'aggiornamento della segnaletica delle fermate.
Qualche altro territorio, tuttavia, ha avuto modo di avviare o far
ripartire il progetto nel corso del 2024-2025, e questo va tenuto in considerazione quale elemento di vitalità e buone prospettive future per consolidare il progetto.
Risulta significativo valorizzare e sviluppare la presenza attiva dei bambini,
un training alla cittadinanza: bambine/i che partecipano socialmente nella costruzione
di spazi di mondo possibili.

Dove attivi, i vari gruppi Pedibus presentano caratteristiche diverse e peculiarità territoriali che sono di fondamentale rilevanza affinché gli stessi continuino a crescere e a sostenersi. Ciascun gruppo nasce e si sviluppa in un preciso contesto di comunità socio-culturale che lo contraddistingue, e la mappa variegata dei Pedibus della provincia di Treviso è il risultato, importante, del lavoro di collaborazione svolto negli anni.
Positiva la partecipazione al Pedibus con qualsiasi condizione meteorologica. Vengono riportate alcune difficoltà con la pioggia, la gioia dei bambini è contagiosa e molti si divertono cantando delle canzoncine dedicate durante il percorso per arrivare a scuola.
Molte sono le indicazioni dei referenti pedibus per migliorare il progetto: ad esempio:
"istituire come obbligatoria" la settimana della Mobilità sostenibile, con la partecipazione di accompagnatori speciali quali amministratori comunali e dirigenza scolastica.

Sono sempre molto gradite le giornate di tutti a scuola con il pedibus e i sabati dell'amico, un sabato al mese i pedibussini possono portare un familiare o un amico al pedibus

Alcune esperienze stimolanti e giornate speciali

Alcuni progetti si caratterizzano per aspetti particolari, che abbiamo pensato di valorizzare affinché possano essere nuove idee o stimoli per altri territori.

Castelfranco Veneto – Mogliano: La giornata "Tutti a piedi o in bicicletta" promossa da FIAB

Roncade la Giornata "M'illumino di Meno" in cui sono state coinvolte oltre la scuola anche le associazioni del paese per una giornata più eco-sostenibile.
Ogni anno, FIAB Castellana insieme all'IC1, IC2 e Città di Castelfranco Veneto organizza una giornata all'insegna della mobilità sostenibile, che coinvolge numerosi bambini e ragazzi, invitati a provare un modo più divertente e sostenibile per andare a scuola a piedi e in bicicletta.
Mercoledì 29 maggio si è svolta quindi la giornata "Tutte, Tutti a



piedi o in bici!", durante la quale in tantissimi hanno raggiunto la
propria scuola senza usare l'auto. Hanno partecipato la Scuola Secondaria "Giorgione" (IC1), la Scuola Primaria "Masaccio" (IC1) e la Scuola Primaria di Campigo (IC2).
Il Pedibus è poi stato attivato dal parcheggio della stazione dei treni fino alla Scuola Primaria "Colombo" con la partecipazione di 20 bambini e 5 volontari. Meno traffico, più sorrisi!
Vedelago è riuscito a organizzare 3 giornate con la chiusura totale al traffico, e con una locomotiva a spinta è stato proposto TUTTI A PIEDI O IN BICICLETTA A SCUOLA, coinvolgendo la partecipazione di maestre e Sindaco, e vari membri dell'amministrazione comunale. In occasione delle Giornate dello Sport a Carnevale, tutti i bambini della Primaria, assieme alle docenti, hanno fatto il percorso del Pedibus per sensibilizzare tutti a partecipare al progetto della comunità.

L'amministrazione di Orsago ha consegnato a settembre ai bambini un piccolo dono-simbolo alla partenza del Pedibus e alla fine dell'anno scolastico è stato dato un attestato di partecipazione agli alunni e un piccolo presente ai volontari accompagnatori nel corso di una cerimonia svoltasi a scuola.

Note:

- Molti referenti suggeriscono di organizzare, in modo "ufficiale" le giornate dedicate a "Tutti a scuola a piedi o in bicicletta";
- è stata accolta positivamente l'interesse per avviare il progetto Bicibus: 10 referenti di Pedibus hanno dichiarato l'interesse per il progetto Bicibus.



A scuola a piedi sin dalla Scuola dell'Infanzia: Ponte di Piave, Vedelago, Salvatronda di Castelfranco:

Alcuni territori sperimentano con successo il progetto Pedibus sin dalla Scuola dell'Infanzia, organizzando "piccoli serpentini" che, attraverso percorsi in sicurezza, consentono anche ai bambini più piccoli di adottare buone pratiche di salute e movimento, imparando sin dalla più tenera età il rispetto per l'ambiente e l'importanza della sicurezza stradale.

Susegana ha dato un nome: Pedibus ecologico. Gli accompagnatori hanno fornito ai bambini delle pinze e dei sacchetti per raccogliere cartacce per un rispetto dell'ambiente. https://www.buyandhelp.it/il-pedibus-ecologico/ . I referenti stanno costituendo la Fondazione "Tutti Contiamo" in collaborazione con la Regione del Veneto e l'Università Ca' Foscari e in futuro il loro desiderio è trasformare tutti i pedibus del Veneto in Pedibus ecologici ed educativi per i bambini.

Alcuni suggerimenti per accogliere nel modo migliore i bambini del pedibus: installare degli armadietti fuori dalla scuola e/o fuori dai punti di raccolta iniziali, in modo da inserirvi un carretto sul quale poter inserire gli zaini dei bambini che molto spesso sono pesanti o ingombranti anche da trainare con il trolley. In questo modo il carretto potrebbe essere trainato comodamente dal volontario che chiude il serpentone.

In numerose linee la partecipazione di bambini e bambine di culture diverse ha permesso di vedere la riconoscenza da parte dei genitori verso i volontari che hanno accompagnato i loro figli per tutto l'anno scolastico a scuola.

Trevignano – Istrana: l'istituto Comprensivo Trevignano-Istrana con l'unione dei plessi per motivi logistici, sta collaborando assiduamente per aumentare il numero dei plessi aderenti al progetto. Nuove linee, altri bambini che vanno a piedi a scuola.

Fonte, Barbisano di Pieve di Soligo e Pieve del Grappa: al "doposcuola" con il Pedibus
Da alcuni anni, in alcuni territori, il Pedibus è un apprezzato momento di transizione dalle ore curricolari mattutine al "doposcuola" del pomeriggio, diventando così un'occasione (oltre che di movimento e salute) di scambio e condivisione prima di affrontare i pomeriggi insieme.



MOMENTI DI RICONOSCIMENTO, DI FESTA, DI RACCONTI

I gruppi Pedibus organizzano momenti ed eventi di riconoscimento del valore delle persone che a piccoli passi stanno insieme. L'organizzazione di feste come il Natale, LA PASSEGGIATA CON I NONNI, Halloween, chiusura del Pedibus a fine anno scolastico e le celebrazioni del progetto risultano rituali significativi per i legami sociali e di tempo prezioso dedicato alla cura delle relazioni.
Preparazione del percorso nel periodo di natale e Halloween da parte delle maestre e la massiccia partecipazione di quest'anno alla festa dello sport.

Sentirsi ed *essere parte della comunità* sono modi per l'integrazione con le persone, modi buoni e un po' lenti per vivere in luoghi in questo tempo. Una comunità sensibile e generosa che offre fischietti e pane buono per merenda.

I bambini sono stati molto entusiasti del progetto. Al termine dello stesso, abbiamo consegnato, con la collaborazione delle insegnanti, un diploma ad ogni bambino partecipante al pedibus.

Le storie continuano…

Vedelago ha realizzato il PEDIBOOK - Idee per la raccolta delle *Pedibustorie:* brevi storie ispirate al Pedibus e ai suoi protagonisti 😊.

Dicembre 2025

BUON NATALE



Documento riservato solo ad uso interno.